

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Versión: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ABBY GABRIELA PINILLO CAMACHO	Edad (años y meses): 4.3 MESES
Fecha de la observación: NOVIEMBRE DICIEMBRE DEL 2024	Nivel: PREJARDIN E

OBSERVACIONES DEL MAESTRO
<p>En el mes de noviembre se realizó el cierre del proyecto del aula "El cuerpo". El trabajar diariamente su cuerpo a través de experiencias, juegos y deporte ayudó a que ya tengan una mejor percepción de sí mismos ante el entorno que los rodea, reconociendo la importancia del autocuidado y los hábitos de higiene. Adquirieron mayor seguridad, autonomía y motricidad; su alimentación mejoró en casi todos con la colaboración de las familias, aceptando más consumo de frutas y verduras, ya que si comen bien "enfermarán menos y crecerán más sanos y fuertes", al igual que menos desperdicios de comida. Este fue uno de los acuerdos que se generaron desde el primer semestre. Se trabajó Maker, ingeniería para niños desde dos percepciones una que tuviera que ver con el proyecto ya que los diferentes elementos como fichas y material reciclable fue una herramienta para obtener más conceptos sobre el cuerpo y la segunda imaginación creativa lo cual se hizo con la orientación de la maestra, juego libre y participativo fortaleciendo la creatividad, imaginación, resolución de problemas, trabajo grupal, lenguaje, coordinación de ojo- mano sin olvidar el mismo fortalecimiento de la motricidad fina, manejo de nuevos conceptos, entre otros; se invitó a los otros grupos de pre jardines a que participaran de este proyecto y se interesaran por su contexto teniendo en cuenta que su objetivo es crear a través de su imaginación. Igualmente, se hizo cierre de las transiciones que hemos venido trabajando desde el mes de septiembre; se recordó la importancia de la autonomía, la confianza y los procesos que pueden encontrar allí en su nuevo colegio y que seguramente les va a gustar, como: "Qué llevamos en la maleta, qué útiles escolares se llevan, cómo son los uniformes, qué debemos llevar en la lonchera, como el reconocimiento de las vocales y los números del uno al veinte. Se comenzó a trabajar experiencias que tuvieran que ver con la época navideña, lo cual les generó interés y felicidad. Se trabajó con los niños y niñas manualidades para decorar el aula, se invitó a participar de las novenas que se realizaron en el programa de externado, Conciencia Ciudadana, que son los valores para fortalecer en ellos las enseñanzas que han venido recibiendo desde casa y en el jardín, como el ayudar a otros, el valorar, cuidar y respetar la ciudad en que vivimos, etc. Al igual se hizo el cierre de nutrición que ayudó al concepto de una alimentación saludable con ayuda de videos de Masti –cando y el juego del semáforo que se realizó en varias ocasiones para identificar de forma individual, como ven desde su conocimiento, una alimentación sana para ellos y ellas. La carta a Papá Noel donde contaban lo que querían de regalo en esta Navidad, pero también invitándolos a pedir por sus seres queridos como padres, abuelos, hermanos y demás familiares, que estuvieran bien y tuvieran trabajo, como algunos lo mencionaron. Lo importante de las experiencias navideñas con el grupo es que aprenden a trabajar y reconocer los valores como la unión, la fortaleza, el desear el bien a otro. Se les recordó las diferentes emociones que tenemos y cómo actuar ante acciones que suceden en el diario vivir. Si es difícil para un adulto controlar las emociones, que es más consciente de sus acciones y sentires, para un pequeño que hasta ahora está forjando su comportamiento, es más difícil manejar</p>

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Versión: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ADA CELESTE PEREZ BELLO	Edad (años y meses): 4.1 MES
Fecha de la observación: NOVIEMBRE Y DICIEMBRE 2024	Nivel: PREJARDIN E

OBSERVACIONES DEL MAESTRO
<p>En el mes de noviembre se realizó el cierre del proyecto del aula “El cuerpo”. El trabajar diariamente su cuerpo a través de experiencias, juegos y deporte ayudó a que ya tengan una mejor percepción de sí mismos ante el entorno que los rodea, reconociendo la importancia del autocuidado y los hábitos de higiene. Adquirieron mayor seguridad, autonomía y motricidad; su alimentación mejoró en casi todos con la colaboración de las familias, aceptando más consumo de frutas y verduras, ya que si comen bien “enfermarán menos y crecerán más sanos y fuertes”, al igual que menos desperdicios de comida. Este fue uno de los acuerdos que se generaron desde el primer semestre. Se trabajó Maker, ingeniería para niños desde dos percepciones una que tuviera que ver con el proyecto ya que los diferentes elementos como fichas y material reciclable fue una herramienta para obtener más conceptos sobre el cuerpo y la segunda imaginación creativa lo cual se hizo con la orientación de la maestra, juego libre y participativo fortaleciendo la creatividad, imaginación, resolución de problemas, trabajo grupal, lenguaje, coordinación de ojo- mano sin olvidar el mismo fortalecimiento de la motricidad fina, manejo de nuevos conceptos, entre otros; se invitó a los otros grupos de pre jardines a que participaran de este proyecto y se interesaran por su contexto teniendo en cuenta que su objetivo es crear a través de su imaginación. Igualmente, se hizo cierre de las transiciones que hemos venido trabajando desde el mes de septiembre; se recordó la importancia de la autonomía, la confianza y los procesos que pueden encontrar allí en su nuevo colegio y que seguramente les va a gustar, como: “Qué llevamos en la maleta, qué útiles escolares se llevan, cómo son los uniformes, qué debemos llevar en la lonchera, como el reconocimiento de las vocales y los números del uno al veinte. Se comenzó a trabajar experiencias que tuvieran que ver con la época navideña, lo cual les generó interés y felicidad. Se trabajó con los niños y niñas manualidades para decorar el aula, se invitó a participar de las novenas que se realizaron en el programa de externado, Conciencia Ciudadana, que son los valores para fortalecer en ellos las enseñanzas que han venido recibiendo desde casa y en el jardín, como el ayudar a otros, el valorar, cuidar y respetar la ciudad en que vivimos, etc. Al igual se hizo el cierre de nutrición que ayudó al concepto de una alimentación saludable con ayuda de videos de Masti –cando y el juego del semáforo que se realizó en varias ocasiones para identificar de forma individual, como ven desde su conocimiento, una alimentación sana para ellos y ellas. La carta a Papá Noel donde contaban lo que querían de regalo en esta Navidad, pero también invitándolos a pedir por sus seres queridos como padres, abuelos, hermanos y demás familiares, que estuvieran bien y tuvieran trabajo, como algunos lo mencionaron. Lo importante de las experiencias navideñas con el grupo es que aprenden a trabajar y reconocer los valores como la unión, la fortaleza, el desear el bien a otro. Se les recordó las diferentes emociones que tenemos y cómo actuar ante acciones que suceden en el diario vivir. Si es difícil para un adulto controlar las emociones, que es más consciente de sus acciones y sentires, para un pequeño que hasta ahora está forjando su comportamiento, es más difícil manejar</p>

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Versión: 02		

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Versión: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ALLISON SOFIA MARTIN ZARZA	Edad (años y meses): 4.2 MESES
Fecha de la observación: NOVIEMBRE Y DICIEMBRE 2024	Nivel: PREJARDIN E

OBSERVACIONES DEL MAESTRO
<p>En el mes de noviembre se realizó el cierre del proyecto del aula "El cuerpo". El trabajar diariamente su cuerpo a través de experiencias, juegos y deporte ayudó a que ya tengan una mejor percepción de sí mismos ante el entorno que los rodea, reconociendo la importancia del autocuidado y los hábitos de higiene. Adquirieron mayor seguridad, autonomía y motricidad; su alimentación mejoró en casi todos con la colaboración de las familias, aceptando más consumo de frutas y verduras, ya que si comen bien "enfermarán menos y crecerán más sanos y fuertes", al igual que menos desperdicios de comida. Este fue uno de los acuerdos que se generaron desde el primer semestre. Se trabajó Maker, ingeniería para niños desde dos percepciones una que tuviera que ver con el proyecto ya que los diferentes elementos como fichas y material reciclable fue una herramienta para obtener más conceptos sobre el cuerpo y la segunda imaginación creativa lo cual se hizo con la orientación de la maestra, juego libre y participativo fortaleciendo la creatividad, imaginación, resolución de problemas, trabajo grupal, lenguaje, coordinación de ojo- mano sin olvidar el mismo fortalecimiento de la motricidad fina, manejo de nuevos conceptos, entre otros; se invitó a los otros grupos de pre jardines a que participaran de este proyecto y se interesaran por su contexto teniendo en cuenta que su objetivo es crear a través de su imaginación. Igualmente, se hizo cierre de las transiciones que hemos venido trabajando desde el mes de septiembre; se recordó la importancia de la autonomía, la confianza y los procesos que pueden encontrar allí en su nuevo colegio y que seguramente les va a gustar, como: "Qué llevamos en la maleta, qué útiles escolares se llevan, cómo son los uniformes, qué debemos llevar en la lonchera, como el reconocimiento de las vocales y los números del uno al veinte. Se comenzó a trabajar experiencias que tuvieran que ver con la época navideña, lo cual les generó interés y felicidad. Se trabajó con los niños y niñas manualidades para decorar el aula, se invitó a participar de las novenas que se realizaron en el programa de externado, Conciencia Ciudadana, que son los valores para fortalecer en ellos las enseñanzas que han venido recibiendo desde casa y en el jardín, como el ayudar a otros, el valorar, cuidar y respetar la ciudad en que vivimos, etc. Al igual se hizo el cierre de nutrición que ayudó al concepto de una alimentación saludable con ayuda de videos de Masti –cando y el juego del semáforo que se realizó en varias ocasiones para identificar de forma individual, como ven desde su conocimiento, una alimentación sana para ellos y ellas. La carta a Papá Noel donde contaban lo que querían de regalo en esta Navidad, pero también invitándolos a pedir por sus seres queridos como padres, abuelos, hermanos y demás familiares, que estuvieran bien y tuvieran trabajo, como algunos lo mencionaron. Lo importante de las experiencias navideñas con el grupo es que aprenden a trabajar y reconocer los valores como la unión, la fortaleza, el desear el bien a otro. Se les recordó las diferentes emociones que tenemos y cómo actuar ante acciones que suceden en el diario vivir. Si es difícil para un adulto controlar las emociones, que es más consciente de sus acciones y sentires, para un pequeño que hasta ahora está forjando su comportamiento, es más difícil manejar sus emociones. Aquí está la importancia de la orientación y apoyo de los adultos en el proceso de regulación de sus emociones, pero lo que más captan es el ejemplo que da el adulto, mucha paciencia.</p> <p>En este mes, Allison tuvo una asistencia constante. En el cierre del proyecto, se mostró interesada por mostrar sus capacidades motrices, reconoce la mayoría de partes de su cuerpo, se confunde cuando se realiza el ejercicio de nombrar una parte y tocar otra, se guía más de forma visual que auditivamente. Su conocimiento en el semáforo de los alimentos es donde identifica la mayoría de los alimentos si van en rojo como dulces,</p>

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135
Fecha: 25/02/2019
Versión: 02

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Versión: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: AMY JULIANA GUZMAN THERAN	Edad (años y meses): 4.8 MESES
Fecha de la observación: NOVIEMBRE Y DICIEMBRE 2024	Nivel: PREJARDIN E

OBSERVACIONES DEL MAESTRO
<p>En el mes de noviembre se realizó el cierre del proyecto del aula "El cuerpo". El trabajar diariamente su cuerpo a través de experiencias, juegos y deporte ayudó a que ya tengan una mejor percepción de sí mismos ante el entorno que los rodea, reconociendo la importancia del autocuidado y los hábitos de higiene. Adquirieron mayor seguridad, autonomía y motricidad; su alimentación mejoró en casi todos con la colaboración de las familias, aceptando más consumo de frutas y verduras, ya que si comen bien "enfermarán menos y crecerán más sanos y fuertes", al igual que menos desperdicios de comida. Este fue uno de los acuerdos que se generaron desde el primer semestre. Se trabajó Maker, ingeniería para niños desde dos percepciones una que tuviera que ver con el proyecto ya que los diferentes elementos como fichas y material reciclable fue una herramienta para obtener más conceptos sobre el cuerpo y la segunda imaginación creativa lo cual se hizo con la orientación de la maestra, juego libre y participativo fortaleciendo la creatividad, imaginación, resolución de problemas, trabajo grupal, lenguaje, coordinación de ojo- mano sin olvidar el mismo fortalecimiento de la motricidad fina, manejo de nuevos conceptos, entre otros; se invitó a los otros grupos de pre jardines a que participaran de este proyecto y se interesaran por su contexto teniendo en cuenta que su objetivo es crear a través de su imaginación. Igualmente, se hizo cierre de las transiciones que hemos venido trabajando desde el mes de septiembre; se recordó la importancia de la autonomía, la confianza y los procesos que pueden encontrar allí en su nuevo colegio y que seguramente les va a gustar, como: "Qué llevamos en la maleta, qué útiles escolares se llevan, cómo son los uniformes, qué debemos llevar en la lonchera, como el reconocimiento de las vocales y los números del uno al veinte. Se comenzó a trabajar experiencias que tuvieran que ver con la época navideña, lo cual les generó interés y felicidad. Se trabajó con los niños y niñas manualidades para decorar el aula, se invitó a participar de las novenas que se realizaron en el programa de externado, Conciencia Ciudadana, que son los valores para fortalecer en ellos las enseñanzas que han venido recibiendo desde casa y en el jardín, como el ayudar a otros, el valorar, cuidar y respetar la ciudad en que vivimos, etc. Al igual se hizo el cierre de nutrición que ayudó al concepto de una alimentación saludable con ayuda de videos de Masti –cando y el juego del semáforo que se realizó en varias ocasiones para identificar de forma individual, como ven desde su conocimiento, una alimentación sana para ellos y ellas. La carta a Papá Noel donde contaban lo que querían de regalo en esta Navidad, pero también invitándolos a pedir por sus seres queridos como padres, abuelos, hermanos y demás familiares, que estuvieran bien y tuvieran trabajo, como algunos lo mencionaron. Lo importante de las experiencias navideñas con el grupo es que aprenden a trabajar y reconocer los valores como la unión, la fortaleza, el desear el bien a otro. Se les recordó las diferentes emociones que tenemos y cómo actuar ante acciones que suceden en el diario vivir. Si es difícil para un adulto controlar las emociones, que es más consciente de sus acciones y sentires, para un pequeño que hasta ahora está forjando su comportamiento, es más difícil manejar sus emociones. Aquí está la importancia de la orientación y apoyo de los adultos en el proceso de regulación de sus emociones, pero lo que más captan es el ejemplo que da el adulto, mucha paciencia.</p> <p>En este mes, Amy presentó fallas en cinco ocasiones, la mayoría de las veces por citas médicas. En el cierre del proyecto, se mostró interesada por mostrar sus capacidades motrices, su conocimiento en el semáforo de los alimentos, donde identifica la mayoría de los alimentos si van en rojo como dulces, comidas chatarras,</p>

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Versión: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ANTONIA TAVERA LOPEZ	Edad (años y meses): 4.8 MESES
Fecha de la observación: NOVIEMBRE Y DICIEMBRE 2024	Nivel: PREJARDIN E

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de noviembre se realizó el cierre del proyecto del aula "El cuerpo". El trabajar diariamente su cuerpo a través de experiencias, juegos y deporte ayudó a que ya tengan una mejor percepción de sí mismos ante el entorno que los rodea, reconociendo la importancia del autocuidado y los hábitos de higiene. Adquirieron mayor seguridad, autonomía y motricidad; su alimentación mejoró en casi todos con la colaboración de las familias, aceptando más consumo de frutas y verduras, ya que si comen bien "enfermarán menos y crecerán más sanos y fuertes", al igual que menos desperdicios de comida. Este fue uno de los acuerdos que se generaron desde el primer semestre. Se trabajó Maker, ingeniería para niños desde dos percepciones una que tuviera que ver con el proyecto ya que los diferentes elementos como fichas y material reciclable fue una herramienta para obtener más conceptos sobre el cuerpo y la segunda imaginación creativa lo cual se hizo con la orientación de la maestra, juego libre y participativo fortaleciendo la creatividad, imaginación, resolución de problemas, trabajo grupal, lenguaje, coordinación de ojo- mano sin olvidar el mismo fortalecimiento de la motricidad fina, manejo de nuevos conceptos, entre otros; se invitó a los otros grupos de pre jardines a que participaran de este proyecto y se interesaran por su contexto teniendo en cuenta que su objetivo es crear a través de su imaginación. Igualmente, se hizo cierre de las transiciones que hemos venido trabajando desde el mes de septiembre; se recordó la importancia de la autonomía, la confianza y los procesos que pueden encontrar allí en su nuevo colegio y que seguramente les va a gustar, como: "Qué llevamos en la maleta, qué útiles escolares se llevan, cómo son los uniformes, qué debemos llevar en la lonchera, como el reconocimiento de las vocales y los números del uno al veinte. Se comenzó a trabajar experiencias que tuvieran que ver con la época navideña, lo cual les generó interés y felicidad. Se trabajó con los niños y niñas manualidades para decorar el aula, se invitó a participar de las novenas que se realizaron en el programa de externado, Conciencia Ciudadana, que son los valores para fortalecer en ellos las enseñanzas que han venido recibiendo desde casa y en el jardín, como el ayudar a otros, el valorar, cuidar y respetar la ciudad en que vivimos, etc. Al igual se hizo el cierre de nutrición que ayudó al concepto de una alimentación saludable con ayuda de videos de Masti –cando y el juego del semáforo que se realizó en varias ocasiones para identificar de forma individual, como ven desde su conocimiento, una alimentación sana para ellos y ellas. La carta a Papá Noel donde contaban lo que querían de regalo en esta Navidad, pero también invitándolos a pedir por sus seres queridos como padres, abuelos, hermanos y demás familiares, que estuvieran bien y tuvieran trabajo, como algunos lo mencionaron. Lo importante de las experiencias navideñas con el grupo es que aprenden a trabajar y reconocer los valores como la unión, la fortaleza, el desear el bien a otro. Se les recordó las diferentes emociones que tenemos y cómo actuar ante acciones que suceden en el diario vivir. Si es difícil para un adulto controlar las emociones, que es más consciente de sus acciones y sentires, para un pequeño que hasta ahora está forjando su comportamiento, es más difícil manejar sus emociones. Aquí está la importancia de la orientación y apoyo de los adultos en el proceso de regulación de sus emociones, pero lo que más captan es el ejemplo que da el adulto, mucha paciencia.

En este mes, Antonia tuvo una asistencia constante. En el cierre del proyecto, se mostró interesada por mostrar sus capacidades motrices. En el semáforo de los alimentos, se le ha dificultado identificar algunos alimentos si van en rojo, como dulces, comidas chatarras, postres, o en verde, como las frutas, verduras, leche, ya que, por ejemplo, coloca dulces, jugos y paquetes en verde. Aquí se les aclara que los alimentos no son dañosos,

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Versión: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: AYLIN ISABELLA RAMIREZ CASTELLANOS	Edad (años y meses): 4.2 MES
Fecha de la observación: NOVIEMBRE Y DICIEMBRE 2024	Nivel: PREJARDIN E

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de noviembre se realizó el cierre del proyecto del aula "El cuerpo". El trabajar diariamente su cuerpo a través de experiencias, juegos y deporte ayudó a que ya tengan una mejor percepción de sí mismos ante el entorno que los rodea, reconociendo la importancia del autocuidado y los hábitos de higiene. Adquirieron mayor seguridad, autonomía y motricidad; su alimentación mejoró en casi todos con la colaboración de las familias, aceptando más consumo de frutas y verduras, ya que si comen bien "enfermarán menos y crecerán más sanos y fuertes", al igual que menos desperdicios de comida. Este fue uno de los acuerdos que se generaron desde el primer semestre. Se trabajó Maker, ingeniería para niños desde dos percepciones una que tuviera que ver con el proyecto ya que los diferentes elementos como fichas y material reciclable fue una herramienta para obtener más conceptos sobre el cuerpo y la segunda imaginación creativa lo cual se hizo con la orientación de la maestra, juego libre y participativo fortaleciendo la creatividad, imaginación, resolución de problemas, trabajo grupal, lenguaje, coordinación de ojo- mano sin olvidar el mismo fortalecimiento de la motricidad fina, manejo de nuevos conceptos, entre otros; se invitó a los otros grupos de pre jardines a que participaran de este proyecto y se interesaran por su contexto teniendo en cuenta que su objetivo es crear a través de su imaginación. Igualmente, se hizo cierre de las transiciones que hemos venido trabajando desde el mes de septiembre; se recordó la importancia de la autonomía, la confianza y los procesos que pueden encontrar allí en su nuevo colegio y que seguramente les va a gustar, como: "Qué llevamos en la maleta, qué útiles escolares se llevan, cómo son los uniformes, qué debemos llevar en la lonchera, como el reconocimiento de las vocales y los números del uno al veinte. Se comenzó a trabajar experiencias que tuvieran que ver con la época navideña, lo cual les generó interés y felicidad. Se trabajó con los niños y niñas manualidades para decorar el aula, se invitó a participar de las novenas que se realizaron en el programa de externado, Conciencia Ciudadana, que son los valores para fortalecer en ellos las enseñanzas que han venido recibiendo desde casa y en el jardín, como el ayudar a otros, el valorar, cuidar y respetar la ciudad en que vivimos, etc. Al igual se hizo el cierre de nutrición que ayudó al concepto de una alimentación saludable con ayuda de videos de Masti -cando y el juego del semáforo que se realizó en varias ocasiones para identificar de forma individual, como ven desde su conocimiento, una alimentación sana para ellos y ellas. La carta a Papá Noel donde contaban lo que querían de regalo en esta Navidad, pero también invitándolos a pedir por sus seres queridos como padres, abuelos, hermanos y demás familiares, que estuvieran bien y tuvieran trabajo, como algunos lo mencionaron. Lo importante de las experiencias navideñas con el grupo es que aprenden a trabajar y reconocer los valores como la unión, la fortaleza, el desear el bien a otro. Se les recordó las diferentes emociones que tenemos y cómo actuar ante acciones que suceden en el diario vivir. Si es difícil para un adulto controlar las emociones, que es más consciente de sus acciones y sentires, para un pequeño que hasta ahora está forjando su comportamiento, es más difícil manejar sus emociones. Aquí está la importancia de la orientación y apoyo de los adultos en el proceso de regulación de sus emociones, pero lo que más captan es el ejemplo que da el adulto, mucha paciencia.

En este mes Aylin tuvo una asistencia constante. En el cierre del proyecto, al identificar dónde quedaban los pulmones, lo confundió con el corazón, lo cual el ejercicio se ha realizado en varias ocasiones con anterioridad; ha demostrado sus capacidades motrices. El semáforo de los alimentos se ha trabajado en varias ocasiones; en este mes se observa de forma individual si puede identificar alimentos saludables y los no saludables.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135
Fecha: 25/02/2019
Versión: 02

Percepción de la madre:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
<p><i>Profesora:</i></p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <hr style="width: 80%;"/> <p><i>Gloria Patricia López C.</i></p> </div>	<p><i>Coordinador(a):</i></p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <hr style="width: 80%;"/> <p><i>(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)</i></p> </div>

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Versión: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: DOMINIC ALIX RAMIREZ NAVARRO	Edad (años y meses): 4.1 MES
Fecha de la observación: NOVIEMBRE Y DICIEMBRE 2024	Nivel: PREJARDIN E

OBSERVACIONES DEL MAESTRO
<p>En el mes de noviembre se realizó el cierre del proyecto del aula "El cuerpo". El trabajar diariamente su cuerpo a través de experiencias, juegos y deporte ayudó a que ya tengan una mejor percepción de sí mismos ante el entorno que los rodea, reconociendo la importancia del autocuidado y los hábitos de higiene. Adquirieron mayor seguridad, autonomía y motricidad; su alimentación mejoró en casi todos con la colaboración de las familias, aceptando más consumo de frutas y verduras, ya que si comen bien "enfermarán menos y crecerán más sanos y fuertes", al igual que menos desperdicios de comida. Este fue uno de los acuerdos que se generaron desde el primer semestre. Se trabajó Maker, ingeniería para niños desde dos percepciones una que tuviera que ver con el proyecto ya que los diferentes elementos como fichas y material reciclable fue una herramienta para obtener más conceptos sobre el cuerpo y la segunda imaginación creativa lo cual se hizo con la orientación de la maestra, juego libre y participativo fortaleciendo la creatividad, imaginación, resolución de problemas, trabajo grupal, lenguaje, coordinación de ojo- mano sin olvidar el mismo fortalecimiento de la motricidad fina, manejo de nuevos conceptos, entre otros; se invitó a los otros grupos de pre jardines a que participaran de este proyecto y se interesaran por su contexto teniendo en cuenta que su objetivo es crear a través de su imaginación. Igualmente, se hizo cierre de las transiciones que hemos venido trabajando desde el mes de septiembre; se recordó la importancia de la autonomía, la confianza y los procesos que pueden encontrar allí en su nuevo colegio y que seguramente les va a gustar, como: "Qué llevamos en la maleta, qué útiles escolares se llevan, cómo son los uniformes, qué debemos llevar en la lonchera, como el reconocimiento de las vocales y los números del uno al veinte. Se comenzó a trabajar experiencias que tuvieran que ver con la época navideña, lo cual les generó interés y felicidad. Se trabajó con los niños y niñas manualidades para decorar el aula, se invitó a participar de las novenas que se realizaron en el programa de externado, Conciencia Ciudadana, que son los valores para fortalecer en ellos las enseñanzas que han venido recibiendo desde casa y en el jardín, como el ayudar a otros, el valorar, cuidar y respetar la ciudad en que vivimos, etc. Al igual se hizo el cierre de nutrición que ayudó al concepto de una alimentación saludable con ayuda de videos de Masti –cando y el juego del semáforo que se realizó en varias ocasiones para identificar de forma individual, como ven desde su conocimiento, una alimentación sana para ellos y ellas. La carta a Papá Noel donde contaban lo que querían de regalo en esta Navidad, pero también invitándolos a pedir por sus seres queridos como padres, abuelos, hermanos y demás familiares, que estuvieran bien y tuvieran trabajo, como algunos lo mencionaron. Lo importante de las experiencias navideñas con el grupo es que aprenden a trabajar y reconocer los valores como la unión, la fortaleza, el desear el bien a otro. Se les recordó las diferentes emociones que tenemos y cómo actuar ante acciones que suceden en el diario vivir. Si es difícil para un adulto controlar las emociones, que es más consciente de sus acciones y sentires, para un pequeño que hasta ahora está forjando su comportamiento, es más difícil manejar sus emociones. Aquí está la importancia de la orientación y apoyo de los adultos en el proceso de regulación de sus emociones, pero lo que más captan es el ejemplo que da el adulto, mucha paciencia.</p> <p>En este mes Dominic tuvo una asistencia continua; al momento de ingresar, refería tener sueño porque se acostaba tarde. Después de media hora, estaba feliz jugando con sus pares. En el cierre del proyecto, se mostró interesado por mostrar sus capacidades motrices, reconoce la mayoría de las partes del cuerpo, tuvo algunos momentos donde se confundió al nombrarle una parte y la maestra señala otra, lo cual hacía que se tocara en</p>

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS EN EL JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Versión: 02		

su cuerpo la parte que la maestra tocaba en sí misma en vez de tocarse la parte que se le había nombrado. Su conocimiento en el semáforo de los alimentos se ha demostrado, donde identifica la mayoría de los alimentos si van en rojo como dulces, comidas chatarras, postres o en verde como las frutas, verduras, leche, etc. Aquí se les aclara que los alimentos no son dañosos, dependiendo de la cantidad y continuidad con la que se consuman, que puede hacer daño a nuestro cuerpo. Disfruta de la lectura; aun así, prefiere el juego. Disfruta moldear con material como plastilina, sleam y foamy moldeable, armar rompecabezas, encajables y fichas. En sus grafías se le dificulta limitar espacios, terminar cualquier ejercicio que tenga que ver con dibujar o colorear. Refiera que le duele la cabeza, que tiene sueño, que le duele el estómago, que no quiere igualmente paso al rellenar las letras de su nombre con papel, ya que tenían que hacerlo bolita. Los compañeros de mesa le ayudaron; refería: "estoy cansado". Se niega a realizar y prefiere recostarse sobre la mesa. Al realizar su imagen y el cuerpo humano, se le olvida colocar algunas partes como el cuello, como en otros el tronco. Athena es un espacio diferente al jardín donde se trabaja específicamente el tema de STEAM. En este mes fuimos en dos ocasiones. Se realizaron experiencias de arte, la primera fue con sal y colorantes, la segunda con anilina y acuarelas. Esto lo disfruto no solo por el material, sino por los espacios que se visitan; se realizaron varios ejercicios de secuencias y patrones, juegos interactivos con números como con ejercicios de conteo verbal y gráficos. El montar triciclo, jugar en el gimnasio y en el parque es algo que igualmente disfruta con todos, ya que no tiene un amigo específico.

En las transiciones presta mucha atención, ya que se muestra interesado por los temas que se han trabajado en estos meses y, al preguntarle si conoce el colegio al que va a ir, refiere que no. Se sigue indagando sobre cómo cree que es el colegio, donde responde que no sabe.

Entrando en época navideña, como todos los niños, se muestra interesada por los regalos, ante lo cual los presenta en la carta a papá Noel.

Al igual quienes participaron de las diferentes experiencias y actividades que se ofrecieron en estos cinco días de diciembre lo disfrutaron, ya algunos no pudieron estar por diferentes razones.

Comentario de la madre:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
<p><i>Profesora:</i></p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <hr style="width: 80%;"/> <p><i>Gloria P. López C.</i></p> </div>	<p><i>Coordinador(a):</i></p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <hr style="width: 80%;"/> <p>(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)</p> </div>

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Versión: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: EMILIANO DIAZ MORALES	Edad (años y meses): 4.5 MESES
Fecha de la observación: NOVIEMBRE Y DICIEMBRE 2024	Nivel: PREJARDIN E

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de noviembre se realizó el cierre del proyecto del aula "El cuerpo". El trabajar diariamente su cuerpo a través de experiencias, juegos y deporte ayudó a que ya tengan una mejor percepción de sí mismos ante el entorno que los rodea, reconociendo la importancia del autocuidado y los hábitos de higiene. Adquirieron mayor seguridad, autonomía y motricidad; su alimentación mejoró en casi todos con la colaboración de las familias, aceptando más consumo de frutas y verduras, ya que si comen bien "enfermarán menos y crecerán más sanos y fuertes", al igual que menos desperdicios de comida. Este fue uno de los acuerdos que se generaron desde el primer semestre. Se trabajó Maker, ingeniería para niños desde dos percepciones una que tuviera que ver con el proyecto ya que los diferentes elementos como fichas y material reciclable fue una herramienta para obtener más conceptos sobre el cuerpo y la segunda imaginación creativa lo cual se hizo con la orientación de la maestra, juego libre y participativo fortaleciendo la creatividad, imaginación, resolución de problemas, trabajo grupal, lenguaje, coordinación de ojo- mano sin olvidar el mismo fortalecimiento de la motricidad fina, manejo de nuevos conceptos, entre otros; se invitó a los otros grupos de pre jardines a que participaran de este proyecto y se interesaran por su contexto teniendo en cuenta que su objetivo es crear a través de su imaginación. Igualmente, se hizo cierre de las transiciones que hemos venido trabajando desde el mes de septiembre; se recordó la importancia de la autonomía, la confianza y los procesos que pueden encontrar allí en su nuevo colegio y que seguramente les va a gustar, como: "Qué llevamos en la maleta, qué útiles escolares se llevan, cómo son los uniformes, qué debemos llevar en la lonchera, como el reconocimiento de las vocales y los números del uno al veinte. Se comenzó a trabajar experiencias que tuvieran que ver con la época navideña, lo cual les generó interés y felicidad. Se trabajó con los niños y niñas manualidades para decorar el aula, se invitó a participar de las novenas que se realizaron en el programa de externado, Conciencia Ciudadana, que son los valores para fortalecer en ellos las enseñanzas que han venido recibiendo desde casa y en el jardín, como el ayudar a otros, el valorar, cuidar y respetar la ciudad en que vivimos, etc. Al igual se hizo el cierre de nutrición que ayudó al concepto de una alimentación saludable con ayuda de vídeos de Masti – cando y el juego del semáforo que se realizó en varias ocasiones para identificar de forma individual, como ven desde su conocimiento, una alimentación sana para ellos y ellas. La carta a Papá Noel donde contaban lo que querían de regalo en esta Navidad, pero también invitándolos a pedir por sus seres queridos como padres, abuelos, hermanos y demás familiares, que estuvieran bien y tuvieran trabajo, como algunos lo mencionaron. Lo importante de las experiencias navideñas con el grupo es que aprenden a trabajar y reconocer los valores como la unión, la fortaleza, el desear el bien a otro. Se les recordó las diferentes emociones que tenemos y cómo actuar ante acciones que suceden en el diario vivir. Si es difícil para un adulto controlar las emociones, que es más consciente de sus acciones y sentires, para un pequeño que hasta ahora está forjando su comportamiento, es más difícil manejar sus emociones. Aquí está la importancia de la orientación y apoyo de los adultos en el proceso de regulación de sus emociones, pero lo que más captan es el ejemplo que da el adulto, mucha paciencia.

En este mes, Emiliano tuvo una asistencia constante. En el cierre del proyecto, se mostró interesado por mostrar sus capacidades motrices, aunque cuando poco quiere participar, se aleja del grupo. Ha mostrado tener conocimiento en el semáforo de los alimentos, donde identifica la mayoría de los alimentos si van en rojo como dulces, comidas chatarras, postres o en verde como las frutas, verduras, leche. Aquí se les aclara

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Versión: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: JUAN DIEGO SUAREZ MURCIA	Edad (años y meses): 4.8 MESES
Fecha de la observación: NOVIEMBRE Y DICIEMBRE 2024	Nivel: PREJARDIN E

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de noviembre se realizó el cierre del proyecto del aula "El cuerpo". El trabajar diariamente su cuerpo a través de experiencias, juegos y deporte ayudó a que ya tengan una mejor percepción de sí mismos ante el entorno que los rodea, reconociendo la importancia del autocuidado y los hábitos de higiene. Adquirieron mayor seguridad, autonomía y motricidad; su alimentación mejoró en casi todos con la colaboración de las familias, aceptando más consumo de frutas y verduras, ya que si comen bien "enfermarán menos y crecerán más sanos y fuertes", al igual que menos desperdicios de comida. Este fue uno de los acuerdos que se generaron desde el primer semestre. Se trabajó Maker, ingeniería para niños desde dos percepciones una que tuviera que ver con el proyecto ya que los diferentes elementos como fichas y material reciclable fue una herramienta para obtener más conceptos sobre el cuerpo y la segunda imaginación creativa lo cual se hizo con la orientación de la maestra, juego libre y participativo fortaleciendo la creatividad, imaginación, resolución de problemas, trabajo grupal, lenguaje, coordinación de ojo- mano sin olvidar el mismo fortalecimiento de la motricidad fina, manejo de nuevos conceptos, entre otros; se invitó a los otros grupos de pre jardines a que participaran de este proyecto y se interesaran por su contexto teniendo en cuenta que su objetivo es crear a través de su imaginación. Igualmente, se hizo cierre de las transiciones que hemos venido trabajando desde el mes de septiembre; se recordó la importancia de la autonomía, la confianza y los procesos que pueden encontrar allí en su nuevo colegio y que seguramente les va a gustar, como: "Qué llevamos en la maleta, qué útiles escolares se llevan, cómo son los uniformes, qué debemos llevar en la lonchera, como el reconocimiento de las vocales y los números del uno al veinte. Se comenzó a trabajar experiencias que tuvieran que ver con la época navideña, lo cual les generó interés y felicidad. Se trabajó con los niños y niñas manualidades para decorar el aula, se invitó a participar de las novenas que se realizaron en el programa de externado, Conciencia Ciudadana, que son los valores para fortalecer en ellos las enseñanzas que han venido recibiendo desde casa y en el jardín, como el ayudar a otros, el valorar, cuidar y respetar la ciudad en que vivimos, etc. Al igual se hizo el cierre de nutrición que ayudó al concepto de una alimentación saludable con ayuda de videos de Masti –cando y el juego del semáforo que se realizó en varias ocasiones para identificar de forma individual, como ven desde su conocimiento, una alimentación sana para ellos y ellas. La carta a Papá Noel donde contaban lo que querían de regalo en esta Navidad, pero también invitándolos a pedir por sus seres queridos como padres, abuelos, hermanos y demás familiares, que estuvieran bien y tuvieran trabajo, como algunos lo mencionaron. Lo importante de las experiencias navideñas con el grupo es que aprenden a trabajar y reconocer los valores como la unión, la fortaleza, el desear el bien a otro. Se les recordó las diferentes emociones que tenemos y cómo actuar ante acciones que suceden en el diario vivir. Si es difícil para un adulto controlar las emociones, que es más consciente de sus acciones y sentires, para un pequeño que hasta ahora está forjando su comportamiento, es más difícil manejar sus emociones. Aquí está la importancia de la orientación y apoyo de los adultos en el proceso de regulación de sus emociones, pero lo que más captan es el ejemplo que da el adulto, mucha paciencia.

En este mes, Juan Diego tuvo una asistencia constante. En el cierre del proyecto, se mostró interesado por mostrar sus capacidades motrices, su conocimiento en identificar las partes del cuerpo, al igual que en el semáforo de los alimentos, donde identifica la mayoría de los alimentos si van en rojo como dulces, comidas chatarras, postres o en verde como las frutas, verduras, leche, entre otros. Aquí se les aclara que los alimentos

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:



Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Versión: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: LAUREN ISABELA BLANCO CALDERON	Edad (años y meses): 4 AÑOS
Fecha de la observación: NOVIEMBRE Y DICIEMBRE 2024	Nivel: PREJARDIN E

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de noviembre se realizó el cierre del proyecto del aula "El cuerpo". El trabajar diariamente su cuerpo a través de experiencias, juegos y deporte ayudó a que ya tengan una mejor percepción de sí mismos ante el entorno que los rodea, reconociendo la importancia del autocuidado y los hábitos de higiene. Adquirieron mayor seguridad, autonomía y motricidad; su alimentación mejoró en casi todos con la colaboración de las familias, aceptando más consumo de frutas y verduras, ya que si comen bien "enfermarán menos y crecerán más sanos y fuertes", al igual que menos desperdicios de comida. Este fue uno de los acuerdos que se generaron desde el primer semestre. Se trabajó Maker, ingeniería para niños desde dos percepciones una que tuviera que ver con el proyecto ya que los diferentes elementos como fichas y material reciclable fue una herramienta para obtener más conceptos sobre el cuerpo y la segunda imaginación creativa lo cual se hizo con la orientación de la maestra, juego libre y participativo fortaleciendo la creatividad, imaginación, resolución de problemas, trabajo grupal, lenguaje, coordinación de ojo- mano sin olvidar el mismo fortalecimiento de la motricidad fina, manejo de nuevos conceptos, entre otros; se invitó a los otros grupos de pre jardines a que participaran de este proyecto y se interesaran por su contexto teniendo en cuenta que su objetivo es crear a través de su imaginación. Igualmente, se hizo cierre de las transiciones que hemos venido trabajando desde el mes de septiembre; se recordó la importancia de la autonomía, la confianza y los procesos que pueden encontrar allí en su nuevo colegio y que seguramente les va a gustar, como: "Qué llevamos en la maleta, qué útiles escolares se llevan, cómo son los uniformes, qué debemos llevar en la lonchera, como el reconocimiento de las vocales y los números del uno al veinte. Se comenzó a trabajar experiencias que tuvieran que ver con la época navideña, lo cual les generó interés y felicidad. Se trabajó con los niños y niñas manualidades para decorar el aula, se invitó a participar de las novenas que se realizaron en el programa de externado, Conciencia Ciudadana, que son los valores para fortalecer en ellos las enseñanzas que han venido recibiendo desde casa y en el jardín, como el ayudar a otros, el valorar, cuidar y respetar la ciudad en que vivimos, etc. Al igual se hizo el cierre de nutrición que ayudó al concepto de una alimentación saludable con ayuda de videos de Masti –cando y el juego del semáforo que se realizó en varias ocasiones para identificar de forma individual, como ven desde su conocimiento, una alimentación sana para ellos y ellas. La carta a Papá Noel donde contaban lo que querían de regalo en esta Navidad, pero también invitándolos a pedir por sus seres queridos como padres, abuelos, hermanos y demás familiares, que estuvieran bien y tuvieran trabajo, como algunos lo mencionaron. Lo importante de las experiencias navideñas con el grupo es que aprenden a trabajar y reconocer los valores como la unión, la fortaleza, el desear el bien a otro. Se les recordó las diferentes emociones que tenemos y cómo actuar ante acciones que suceden en el diario vivir. Si es difícil para un adulto controlar las emociones, que es más consciente de sus acciones y sentires, para un pequeño que hasta ahora está forjando su comportamiento, es más difícil manejar sus emociones. Aquí está la importancia de la orientación y apoyo de los adultos en el proceso de regulación de sus emociones, pero lo que más captan es el ejemplo que da el adulto, mucha paciencia.

En este mes, Lauren tuvo una asistencia constante. En el cierre del proyecto, se mostró interesada por mostrar sus capacidades motrices, reconoce la mayoría de partes de su cuerpo, se confunde cuando se realiza el ejercicio de nombrar una parte y tocar otra, y se guía más de forma visual que auditiva. Se evidenció que

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135
Fecha: 25/02/2019
Versión: 02

Entrando en época navideña, como todos los niños, se muestra interesada por los regalos, ante lo cual los presenta en la carta a papá Noel. Al igual quienes participaron de las diferentes experiencias y actividades que se ofrecieron en estos cinco días de diciembre lo disfrutaron, ya algunos no pudieron estar por diferentes razones.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
<p><i>Profesora:</i></p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <hr style="width: 60%;"/> <p><i>Gloria Patricia López C.</i></p> </div>	<p><i>Coordinador(a):</i></p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <hr style="width: 60%;"/> <p>(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)</p> </div>

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Versión: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: MARIA SALOME BECERRA VERA	Edad (años y meses): 4.8 MESES
Fecha de la observación: NOVIEMBRE Y DICIEMBRE 2024	Nivel: PREJARDIN E

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de noviembre se realizó el cierre del proyecto del aula "El cuerpo". El trabajar diariamente su cuerpo a través de experiencias, juegos y deporte ayudó a que ya tengan una mejor percepción de sí mismos ante el entorno que los rodea, reconociendo la importancia del autocuidado y los hábitos de higiene. Adquirieron mayor seguridad, autonomía y motricidad; su alimentación mejoró en casi todos con la colaboración de las familias, aceptando más consumo de frutas y verduras, ya que si comen bien "enfermarán menos y crecerán más sanos y fuertes", al igual que menos desperdicios de comida. Este fue uno de los acuerdos que se generaron desde el primer semestre. Se trabajó Maker, ingeniería para niños desde dos percepciones una que tuviera que ver con el proyecto ya que los diferentes elementos como fichas y material reciclable fue una herramienta para obtener más conceptos sobre el cuerpo y la segunda imaginación creativa lo cual se hizo con la orientación de la maestra, juego libre y participativo fortaleciendo la creatividad, imaginación, resolución de problemas, trabajo grupal, lenguaje, coordinación de ojo- mano sin olvidar el mismo fortalecimiento de la motricidad fina, manejo de nuevos conceptos, entre otros; se invitó a los otros grupos de pre jardines a que participaran de este proyecto y se interesaran por su contexto teniendo en cuenta que su objetivo es crear a través de su imaginación. Igualmente, se hizo cierre de las transiciones que hemos venido trabajando desde el mes de septiembre; se recordó la importancia de la autonomía, la confianza y los procesos que pueden encontrar allí en su nuevo colegio y que seguramente les va a gustar, como: "Qué llevamos en la maleta, qué útiles escolares se llevan, cómo son los uniformes, qué debemos llevar en la lonchera, como el reconocimiento de las vocales y los números del uno al veinte. Se comenzó a trabajar experiencias que tuvieran que ver con la época navideña, lo cual les generó interés y felicidad. Se trabajó con los niños y niñas manualidades para decorar el aula, se invitó a participar de las novenas que se realizaron en el programa de externado, Conciencia Ciudadana, que son los valores para fortalecer en ellos las enseñanzas que han venido recibiendo desde casa y en el jardín, como el ayudar a otros, el valorar, cuidar y respetar la ciudad en que vivimos, etc. Al igual se hizo el cierre de nutrición que ayudó al concepto de una alimentación saludable con ayuda de videos de Masti –cando y el juego del semáforo que se realizó en varias ocasiones para identificar de forma individual, como ven desde su conocimiento, una alimentación sana para ellos y ellas. La carta a Papá Noel donde contaban lo que querían de regalo en esta Navidad, pero también invitándolos a pedir por sus seres queridos como padres, abuelos, hermanos y demás familiares, que estuvieran bien y tuvieran trabajo, como algunos lo mencionaron. Lo importante de las experiencias navideñas con el grupo es que aprenden a trabajar y reconocer los valores como la unión, la fortaleza, el desear el bien a otro. Se les recordó las diferentes emociones que tenemos y cómo actuar ante acciones que suceden en el diario vivir. Si es difícil para un adulto controlar las emociones, que es más consciente de sus acciones y sentires, para un pequeño que hasta ahora está forjando su comportamiento, es más difícil manejar sus emociones. Aquí está la importancia de la orientación y apoyo de los adultos en el proceso de regulación de sus emociones, pero lo que más captan es el ejemplo que da el adulto, mucha paciencia.

En este mes, María Salomé asistió solo las dos primeras semanas. Cuando la maestra realiza el ejercicio de nombrar una parte del cuerpo y tocar otra, se confunde, ya que se guía más de forma visual que auditivamente. En el semáforo de los alimentos, identifica la mayoría de los alimentos si van en rojo como dulces, comidas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135
Fecha: 25/02/2019
Versión: 02

Comentario de los padres:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
<p><i>Profesor: Yaneth Fonseca</i></p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <hr style="width: 30%;"/> <p><i>Gloria P. López C.</i></p> </div>	<p><i>Coordinador(a):</i></p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <hr style="width: 30%;"/> <p>(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)</p> </div>

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Versión: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: MARIA VICTORIA COLON PEREZ	Edad (años y meses): 4.3 MESES
Fecha de la observación: NOVIEMBRE Y DICIEMBRE 2024	Nivel: PREJARDIN E

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de noviembre se realizó el cierre del proyecto del aula "El cuerpo". El trabajar diariamente su cuerpo a través de experiencias, juegos y deporte ayudó a que ya tengan una mejor percepción de sí mismos ante el entorno que los rodea, reconociendo la importancia del autocuidado y los hábitos de higiene. Adquirieron mayor seguridad, autonomía y motricidad; su alimentación mejoró en casi todos con la colaboración de las familias, aceptando más consumo de frutas y verduras, ya que si comen bien "enfermarán menos y crecerán más sanos y fuertes", al igual que menos desperdicios de comida. Este fue uno de los acuerdos que se generaron desde el primer semestre. Se trabajó Maker, ingeniería para niños desde dos percepciones una que tuviera que ver con el proyecto ya que los diferentes elementos como fichas y material reciclable fue una herramienta para obtener más conceptos sobre el cuerpo y la segunda imaginación creativa lo cual se hizo con la orientación de la maestra, juego libre y participativo fortaleciendo la creatividad, imaginación, resolución de problemas, trabajo grupal, lenguaje, coordinación de ojo- mano sin olvidar el mismo fortalecimiento de la motricidad fina, manejo de nuevos conceptos, entre otros; se invitó a los otros grupos de pre jardines a que participaran de este proyecto y se interesaran por su contexto teniendo en cuenta que su objetivo es crear a través de su imaginación. Igualmente, se hizo cierre de las transiciones que hemos venido trabajando desde el mes de septiembre; se recordó la importancia de la autonomía, la confianza y los procesos que pueden encontrar allí en su nuevo colegio y que seguramente les va a gustar, como: "Qué llevamos en la maleta, qué útiles escolares se llevan, cómo son los uniformes, qué debemos llevar en la lonchera, como el reconocimiento de las vocales y los números del uno al veinte. Se comenzó a trabajar experiencias que tuvieran que ver con la época navideña, lo cual les generó interés y felicidad. Se trabajó con los niños y niñas manualidades para decorar el aula, se invitó a participar de las novenas que se realizaron en el programa de externado, Conciencia Ciudadana, que son los valores para fortalecer en ellos las enseñanzas que han venido recibiendo desde casa y en el jardín, como el ayudar a otros, el valorar, cuidar y respetar la ciudad en que vivimos, etc. Al igual se hizo el cierre de nutrición que ayudó al concepto de una alimentación saludable con ayuda de videos de Masti –cando y el juego del semáforo que se realizó en varias ocasiones para identificar de forma individual, como ven desde su conocimiento, una alimentación sana para ellos y ellas. La carta a Papá Noel donde contaban lo que querían de regalo en esta Navidad, pero también invitándolos a pedir por sus seres queridos como padres, abuelos, hermanos y demás familiares, que estuvieran bien y tuvieran trabajo, como algunos lo mencionaron. Lo importante de las experiencias navideñas con el grupo es que aprenden a trabajar y reconocer los valores como la unión, la fortaleza, el desear el bien a otro. Se les recordó las diferentes emociones que tenemos y cómo actuar ante acciones que suceden en el diario vivir. Si es difícil para un adulto controlar las emociones, que es más consciente de sus acciones y sentires, para un pequeño que hasta ahora está forjando su comportamiento, es más difícil manejar sus emociones. Aquí está la importancia de la orientación y apoyo de los adultos en el proceso de regulación de sus emociones, pero lo que más captan es el ejemplo que da el adulto, mucha paciencia.

En este mes, Victoria tuvo una asistencia constante. En el cierre del proyecto, se mostró interesada por mostrar sus capacidades motrices, reconoce la mayoría de partes de su cuerpo, se confunde cuando ve a la maestra realizar el ejercicio de nombrar una parte y tocar otra, se guía más de forma visual que auditivamente. Su conocimiento en el semáforo de los alimentos es donde identifica la mayoría de los alimentos si van en rojo

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135
Fecha: 25/02/2019
Versión: 02

Percepción de los padres:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
<p><i>Profesora:</i></p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <hr style="width: 80%;"/> <p><i>Gloria Patricia López C.</i></p> </div>	<p><i>Coordinador(a):</i></p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <hr style="width: 80%;"/> <p><i>(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)</i></p> </div>

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Versión: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: MARIAN VALENTINA VILLAMIZAR PEREZ	Edad (años y meses): 4.4 MESES
Fecha de la observación: NOVIEMBRE Y DICIEMBRE 2024	Nivel: PREJARDIN E

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de noviembre se realizó el cierre del proyecto del aula "El cuerpo". El trabajar diariamente su cuerpo a través de experiencias, juegos y deporte ayudó a que ya tengan una mejor percepción de sí mismos ante el entorno que los rodea, reconociendo la importancia del autocuidado y los hábitos de higiene. Adquirieron mayor seguridad, autonomía y motricidad; su alimentación mejoró en casi todos con la colaboración de las familias, aceptando más consumo de frutas y verduras, ya que si comen bien "enfermarán menos y crecerán más sanos y fuertes", al igual que menos desperdicios de comida. Este fue uno de los acuerdos que se generaron desde el primer semestre. Se trabajó Maker, ingeniería para niños desde dos percepciones una que tuviera que ver con el proyecto ya que los diferentes elementos como fichas y material reciclable fue una herramienta para obtener más conceptos sobre el cuerpo y la segunda imaginación creativa lo cual se hizo con la orientación de la maestra, juego libre y participativo fortaleciendo la creatividad, imaginación, resolución de problemas, trabajo grupal, lenguaje, coordinación de ojo- mano sin olvidar el mismo fortalecimiento de la motricidad fina, manejo de nuevos conceptos, entre otros; se invitó a los otros grupos de pre jardines a que participaran de este proyecto y se interesaran por su contexto teniendo en cuenta que su objetivo es crear a través de su imaginación. Igualmente, se hizo cierre de las transiciones que hemos venido trabajando desde el mes de septiembre; se recordó la importancia de la autonomía, la confianza y los procesos que pueden encontrar allí en su nuevo colegio y que seguramente les va a gustar, como: "Qué llevamos en la maleta, qué útiles escolares se llevan, cómo son los uniformes, qué debemos llevar en la lonchera, como el reconocimiento de las vocales y los números del uno al veinte. Se comenzó a trabajar experiencias que tuvieran que ver con la época navideña, lo cual les generó interés y felicidad. Se trabajó con los niños y niñas manualidades para decorar el aula, se invitó a participar de las novenas que se realizaron en el programa de externado, Conciencia Ciudadana, que son los valores para fortalecer en ellos las enseñanzas que han venido recibiendo desde casa y en el jardín, como el ayudar a otros, el valorar, cuidar y respetar la ciudad en que vivimos, etc. Al igual se hizo el cierre de nutrición que ayudó al concepto de una alimentación saludable con ayuda de videos de Masti –cando y el juego del semáforo que se realizó en varias ocasiones para identificar de forma individual, como ven desde su conocimiento, una alimentación sana para ellos y ellas. La carta a Papá Noel donde contaban lo que querían de regalo en esta Navidad, pero también invitándolos a pedir por sus seres queridos como padres, abuelos, hermanos y demás familiares, que estuvieran bien y tuvieran trabajo, como algunos lo mencionaron. Lo importante de las experiencias navideñas con el grupo es que aprenden a trabajar y reconocer los valores como la unión, la fortaleza, el desear el bien a otro. Se les recordó las diferentes emociones que tenemos y cómo actuar ante acciones que suceden en el diario vivir. Si es difícil para un adulto controlar las emociones, que es más consciente de sus acciones y sentires, para un pequeño que hasta ahora está forjando su comportamiento, es más difícil manejar sus emociones. Aquí está la importancia de la orientación y apoyo de los adultos en el proceso de regulación de sus emociones, pero lo que más captan es el ejemplo que da el adulto, mucha paciencia.

En este mes, Marian tuvo una asistencia constante. En el cierre del proyecto, se mostró interesada por mostrar sus capacidades motrices; reconoce la mayoría de partes de su cuerpo. La maestra realiza el ejercicio de nombrar una parte y tocar otra para confundirlos; sigue el ejercicio de forma auditiva y poco se confunde. En el semáforo de los alimentos es donde identifica la mayoría de estos, si van en rojo como dulces, comidas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135
Fecha: 25/02/2019
Versión: 02

Entrando en época navideña, como todos los niños, se muestra interesada por los regalos, ante lo cual los presenta en la carta a papá Noel. Al igual quienes participaron de las diferentes experiencias y actividades que se ofrecieron en estos cinco días de diciembre lo disfrutaron, ya algunos no pudieron estar por diferentes razones.

Percepción de los padres:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
<p><i>Profesora:</i></p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <hr style="width: 80%;"/> <p><i>Gloria P. López C.</i></p> </div>	<p><i>Coordinador(a):</i></p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <hr style="width: 80%;"/> <p>(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)</p> </div>

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Versión: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: NICOLAS TOLOSA LEGUIZAMON	Edad (años y meses): 4.8 MESES
Fecha de la observación: NOVIEMBRE Y DICIEMBRE 2024	Nivel: PREJARDIN E

OBSERVACIONES DEL MAESTRO
<p>En el mes de noviembre se realizó el cierre del proyecto del aula "El cuerpo". El trabajar diariamente su cuerpo a través de experiencias, juegos y deporte ayudó a que ya tengan una mejor percepción de sí mismos ante el entorno que los rodea, reconociendo la importancia del autocuidado y los hábitos de higiene. Adquirieron mayor seguridad, autonomía y motricidad; su alimentación mejoró en casi todos con la colaboración de las familias, aceptando más consumo de frutas y verduras, ya que si comen bien "enfermarán menos y crecerán más sanos y fuertes", al igual que menos desperdicios de comida. Este fue uno de los acuerdos que se generaron desde el primer semestre. Se trabajó Maker, ingeniería para niños desde dos percepciones una que tuviera que ver con el proyecto ya que los diferentes elementos como fichas y material reciclable fue una herramienta para obtener más conceptos sobre el cuerpo y la segunda imaginación creativa lo cual se hizo con la orientación de la maestra, juego libre y participativo fortaleciendo la creatividad, imaginación, resolución de problemas, trabajo grupal, lenguaje, coordinación de ojo- mano sin olvidar el mismo fortalecimiento de la motricidad fina, manejo de nuevos conceptos, entre otros; se invitó a los otros grupos de pre jardines a que participaran de este proyecto y se interesaran por su contexto teniendo en cuenta que su objetivo es crear a través de su imaginación. Igualmente, se hizo cierre de las transiciones que hemos venido trabajando desde el mes de septiembre; se recordó la importancia de la autonomía, la confianza y los procesos que pueden encontrar allí en su nuevo colegio y que seguramente les va a gustar, como: "Qué llevamos en la maleta, qué útiles escolares se llevan, cómo son los uniformes, qué debemos llevar en la lonchera, como el reconocimiento de las vocales y los números del uno al veinte. Se comenzó a trabajar experiencias que tuvieran que ver con la época navideña, lo cual les generó interés y felicidad. Se trabajó con los niños y niñas manualidades para decorar el aula, se invitó a participar de las novenas que se realizaron en el programa de externado, Conciencia Ciudadana, que son los valores para fortalecer en ellos las enseñanzas que han venido recibiendo desde casa y en el jardín, como el ayudar a otros, el valorar, cuidar y respetar la ciudad en que vivimos, etc. Al igual se hizo el cierre de nutrición que ayudó al concepto de una alimentación saludable con ayuda de videos de Masti –cando y el juego del semáforo que se realizó en varias ocasiones para identificar de forma individual, como ven desde su conocimiento, una alimentación sana para ellos y ellas. La carta a Papá Noel donde contaban lo que querían de regalo en esta Navidad, pero también invitándolos a pedir por sus seres queridos como padres, abuelos, hermanos y demás familiares, que estuvieran bien y tuvieran trabajo, como algunos lo mencionaron. Lo importante de las experiencias navideñas con el grupo es que aprenden a trabajar y reconocer los valores como la unión, la fortaleza, el desear el bien a otro. Se les recordó las diferentes emociones que tenemos y cómo actuar ante acciones que suceden en el diario vivir. Si es difícil para un adulto controlar las emociones, que es más consciente de sus acciones y sentires, para un pequeño que hasta ahora está forjando su comportamiento, es más difícil manejar sus emociones. Aquí está la importancia de la orientación y apoyo de los adultos en el proceso de regulación de sus emociones, pero lo que más captan es el ejemplo que da el adulto, mucha paciencia.</p> <p>En este mes, tuvo una asistencia constante. En el cierre del proyecto, se mostró interesado por mostrar sus capacidades motrices, reconoce la mayoría de partes de su cuerpo, se confunde cuando la maestra realiza el ejercicio de nombrar una parte y tocar otra, aun así, corrige su acción. En el semáforo de los alimentos identifica la mayoría de los alimentos si van en rojo como dulces, comidas chatarras, postres o en verde como las frutas,</p>

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135
Fecha: 25/02/2019
Versión: 02

Percepción de los padres:

Profesora:

Gloria P. López C.

Coordinador(a):

(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Versión: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: SAMUEL ARTURO MORALES MORENO	Edad (años y meses): 4.3 MESES
Fecha de la observación: NOVIEMBRE Y DICIEMBRE 2024	Nivel: PREJARDIN E

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de noviembre se realizó el cierre del proyecto del aula "El cuerpo". El trabajar diariamente su cuerpo a través de experiencias, juegos y deporte ayudó a que ya tengan una mejor percepción de sí mismos ante el entorno que los rodea, reconociendo la importancia del autocuidado y los hábitos de higiene. Adquirieron mayor seguridad, autonomía y motricidad; su alimentación mejoró en casi todos con la colaboración de las familias, aceptando más consumo de frutas y verduras, ya que si comen bien "enfermarán menos y crecerán más sanos y fuertes", al igual que menos desperdicios de comida. Este fue uno de los acuerdos que se generaron desde el primer semestre. Se trabajó Maker, ingeniería para niños desde dos percepciones una que tuviera que ver con el proyecto ya que los diferentes elementos como fichas y material reciclable fue una herramienta para obtener más conceptos sobre el cuerpo y la segunda imaginación creativa lo cual se hizo con la orientación de la maestra, juego libre y participativo fortaleciendo la creatividad, imaginación, resolución de problemas, trabajo grupal, lenguaje, coordinación de ojo- mano sin olvidar el mismo fortalecimiento de la motricidad fina, manejo de nuevos conceptos, entre otros; se invitó a los otros grupos de pre jardines a que participaran de este proyecto y se interesaran por su contexto teniendo en cuenta que su objetivo es crear a través de su imaginación. Igualmente, se hizo cierre de las transiciones que hemos venido trabajando desde el mes de septiembre; se recordó la importancia de la autonomía, la confianza y los procesos que pueden encontrar allí en su nuevo colegio y que seguramente les va a gustar, como: "Qué llevamos en la maleta, qué útiles escolares se llevan, cómo son los uniformes, qué debemos llevar en la lonchera, como el reconocimiento de las vocales y los números del uno al veinte. Se comenzó a trabajar experiencias que tuvieran que ver con la época navideña, lo cual les generó interés y felicidad. Se trabajó con los niños y niñas manualidades para decorar el aula, se invitó a participar de las novenas que se realizaron en el programa de externado, Conciencia Ciudadana, que son los valores para fortalecer en ellos las enseñanzas que han venido recibiendo desde casa y en el jardín, como el ayudar a otros, el valorar, cuidar y respetar la ciudad en que vivimos, etc. Al igual se hizo el cierre de nutrición que ayudó al concepto de una alimentación saludable con ayuda de videos de Masti –cando y el juego del semáforo que se realizó en varias ocasiones para identificar de forma individual, como ven desde su conocimiento, una alimentación sana para ellos y ellas. La carta a Papá Noel donde contaban lo que querían de regalo en esta Navidad, pero también invitándolos a pedir por sus seres queridos como padres, abuelos, hermanos y demás familiares, que estuvieran bien y tuvieran trabajo, como algunos lo mencionaron. Lo importante de las experiencias navideñas con el grupo es que aprenden a trabajar y reconocer los valores como la unión, la fortaleza, el desear el bien a otro. Se les recordó las diferentes emociones que tenemos y cómo actuar ante acciones que suceden en el diario vivir. Si es difícil para un adulto controlar las emociones, que es más consciente de sus acciones y sentires, para un pequeño que hasta ahora está forjando su comportamiento, es más difícil manejar sus emociones. Aquí está la importancia de la orientación y apoyo de los adultos en el proceso de regulación de sus emociones, pero lo que más captan es el ejemplo que da el adulto, mucha paciencia.

En este mes, Samuel tuvo una asistencia constante. En el cierre del proyecto, se mostró interesado por mostrar sus capacidades motrices a través del baile, rondas y deporte, reconoce la mayoría de partes de su cuerpo, se confunde cuando la maestra realiza el ejercicio de nombrar una parte y tocar otra, se guía más de forma visual

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135
Fecha: 25/02/2019
Versión: 02

Entrando en época navideña, como todos los niños, se muestra interesada por los regalos, ante lo cual los presenta en la carta a papá Noel. Al igual quienes participaron de las diferentes experiencias y actividades que se ofrecieron en estos cinco días de diciembre lo disfrutaron, ya algunos no pudieron estar por diferentes razones.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Coordinador(a):

(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Versión: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: VIVIANA ISABEL GOMEZ CAMACARO	Edad (años y meses): 4.8 MESES
Fecha de la observación: NOVIEMBRE Y DICIEMBRE 2024	Nivel: PREJARDIN E

OBSERVACIONES DEL MAESTRO
<p>En el mes de noviembre se realizó el cierre del proyecto del aula "El cuerpo". El trabajar diariamente su cuerpo a través de experiencias, juegos y deporte ayudó a que ya tengan una mejor percepción de sí mismos ante el entorno que los rodea, reconociendo la importancia del autocuidado y los hábitos de higiene. Adquirieron mayor seguridad, autonomía y motricidad; su alimentación mejoró en casi todos con la colaboración de las familias, aceptando más consumo de frutas y verduras, ya que si comen bien "enfermarán menos y crecerán más sanos y fuertes", al igual que menos desperdicios de comida. Este fue uno de los acuerdos que se generaron desde el primer semestre. Se trabajó Maker, ingeniería para niños desde dos percepciones una que tuviera que ver con el proyecto ya que los diferentes elementos como fichas y material reciclable fue una herramienta para obtener más conceptos sobre el cuerpo y la segunda imaginación creativa lo cual se hizo con la orientación de la maestra, juego libre y participativo fortaleciendo la creatividad, imaginación, resolución de problemas, trabajo grupal, lenguaje, coordinación de ojo- mano sin olvidar el mismo fortalecimiento de la motricidad fina, manejo de nuevos conceptos, entre otros; se invitó a los otros grupos de pre jardines a que participaran de este proyecto y se interesaran por su contexto teniendo en cuenta que su objetivo es crear a través de su imaginación. Igualmente, se hizo cierre de las transiciones que hemos venido trabajando desde el mes de septiembre; se recordó la importancia de la autonomía, la confianza y los procesos que pueden encontrar allí en su nuevo colegio y que seguramente les va a gustar, como: "Qué llevamos en la maleta, qué útiles escolares se llevan, cómo son los uniformes, qué debemos llevar en la lonchera, como el reconocimiento de las vocales y los números del uno al veinte. Se comenzó a trabajar experiencias que tuvieran que ver con la época navideña, lo cual les generó interés y felicidad. Se trabajó con los niños y niñas manualidades para decorar el aula, se invitó a participar de las novenas que se realizaron en el programa de externado, Conciencia Ciudadana, que son los valores para fortalecer en ellos las enseñanzas que han venido recibiendo desde casa y en el jardín, como el ayudar a otros, el valorar, cuidar y respetar la ciudad en que vivimos, etc. Al igual se hizo el cierre de nutrición que ayudó al concepto de una alimentación saludable con ayuda de videos de Masti –cando y el juego del semáforo que se realizó en varias ocasiones para identificar de forma individual, como ven desde su conocimiento, una alimentación sana para ellos y ellas. La carta a Papá Noel donde contaban lo que querían de regalo en esta Navidad, pero también invitándolos a pedir por sus seres queridos como padres, abuelos, hermanos y demás familiares, que estuvieran bien y tuvieran trabajo, como algunos lo mencionaron. Lo importante de las experiencias navideñas con el grupo es que aprenden a trabajar y reconocer los valores como la unión, la fortaleza, el desear el bien a otro. Se les recordó las diferentes emociones que tenemos y cómo actuar ante acciones que suceden en el diario vivir. Si es difícil para un adulto controlar las emociones, que es más consciente de sus acciones y sentires, para un pequeño que hasta ahora está forjando su comportamiento, es más difícil manejar sus emociones. Aquí está la importancia de la orientación y apoyo de los adultos en el proceso de regulación de sus emociones, pero lo que más captan es el ejemplo que da el adulto, mucha paciencia.</p> <p>En este mes, Viviana tuvo una asistencia constante. En el cierre del proyecto, se mostró interesada por mostrar sus capacidades motrices en el baile, juego y deporte. Reconoce la mayoría de partes de su cuerpo, se confunde en ocasiones cuando la maestra realiza el ejercicio de nombrar una parte y tocar otra, Viviana se guía más de forma visual que auditivamente ya que se toca en su cuerpo lo que ve que la maestra se toca. En el semáforo</p>

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:



Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por: